제6장

도서관 소관

제6장 도서관 소관

도서관은 주민의 독서진흥과 문화발전, 평생교육 등에 이바지 하고자 각종 도서 확충 및 문화강좌, 초등학생 방학특강, 1일 독서교실, 독서토론회, 독서의 달, 무료영화상영 등의 다양한 행사를 추진하여 주민 복지의 질을 높이고 정보 및 문화교육의 산실 역할을 다하기 위하여 노력하고 있다.

1. 운영일반

가. 연 혁

○ 2001년 12월 24일 수영구 도서관 확보 및 개관계획 수립
○ 2002년 1월 31일 舊)해운대교육청 건물·부지 등 매입 계약 체결
○ 2002년 4월 2일 도서관 기구·정원 승인
○ 2002년 4월 8일 개·보수 공사 착공
○ 2002년 6월 30일 도서관 건립공사 준공
○ 2002년 7월 15일 도서관 개관
○ 2008년 10월 31일 망미동 복합건물내 도서관 망미분관 착공
○ 2009년 5월 31일 도서관 망미분관 준공[망미동 640-15번지]
○ 2009년 7월 1일 수영구 도서관 망미분관 개관

나. 직제 및 인력

○ 직 제 : 1 관장 1 담당
○ 인 력

구 분	합 계	사서직					행정직					전산직		기능직				기타
		소계	6급	7급	8급	9급	소계	6급	7급	8급	9급	소계	8급	소계	전기	기계	조무	청경
정 원	14	7	1	2	3	1	3	1	1		1	1	1	3		1	2	2
현 원	14	7	1	2	1	3	3	1	1	1		1	1	3		1	2	2

다. 주요현황

(1) 기본현황

구 분	수영구도서관 본관	망미분관
위 치	부산 수영구 남천역 3길 147 (남천1동 489-33번지)	부산 수영구 연산로 643 (망미1동 640-15)
부 지	6,171㎡ (1,867평)	678㎡ (205평)
연건평	2,748㎡ (지하1층/지상3층)	899㎡ (지상4층~6층)
좌석수	750석 (자료열람실 294석, 일반열람실 456석)	197석 (자료열람실 85석, 일반열람실 112석)

(2) 시설현황

구분	층별	면적(㎡)	좌석수	주요시설
본관	지하1층	234	194	시청각실(민방위교육장 겸용)
	1층	504	93	종합자료실, 어린이실, 유아방, 안내대 등
	2층	714	114	문학·디지털자료실, 교양실, 수서실, 사무실
	3층	661	456	열람실(1~4) *별관 - 구내식당(234㎡)
분관	4층	219	66	어린이실, 문화강좌실
	5층	252	35	종합자료실(간행물실), 사무실
	6층	190	112	일반열람실

(3) 이용안내

수영구도서관 본관							망미분관		
실별	화	수	목	금	토	일	실별	화~토	일
종합자료실 문학자료실	09:00~ 22:00				09:00~ 18:00	09:00~ 17:00	종합자료실	09:00~ 18:00	09:00~ 17:00
어린이실 디지털자료실	09:00~ 20:00				09:00~ 18:00	09:00~ 17:00	어린이실		
일반열람실	07:00~23:00						일반열람실	09:00~22:00	

□ 휴 관 일

○ 매주 월요일

○ 정부지정 공휴일(일요일과 겹칠 경우 휴관)

○ 특별한 사유로 관장이 인정한 날

□ 독서회원 가입

○ 대　　상 : 부산시민이면 누구나

○ 가입방법

– 유아·초등학생 : 독서회원 가입신청서(부모님 동의 필요), 의료보험증 또는 주민등록등본

– 중·고등학생 : 학생증, "독서회원 가입신청서"에 부모님 동의 필요

– 성　　인 : 신분증(현주소 기재)

□ 자료대출 및 반납

○ 대출권수 : 1인 3권

○ 대출기간 : 2주일

※ 자료열람·대출, 자료복사·출력(유료)

(4) **이용현황**

2010년 1월 1일부터 12월 31일까지 총 712,623명이 도서관을 방문하여 하루 평균 2,375명이 이용한 셈이다. 도서관은 개관(2002년 7월 15일) 이후 주민들을 위한 다양한 프로그램 운영 등으로 평생교육 기회 제공과 문화향유 공간으로서 자리 매김하고 있다.

12월 31일 현재 이용인원을 분석해 보면 아동 15%, 청소년 26%, 성인 59%로 나타나 아동·청소년보다는 성인들의 이용률이 조금 더 높은 것으로 파악되었으며 독서회원 가입 인원은 현재 50,532명, 대출 인원은 120,973명, 대출권수는 413,662권이다.

○ 이용자 현황

[2010. 1. 1~12. 31, 단위 : 명]

구분	합계	일반			청소년			어린이		
		소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여
본관	516,629	294,880	134,399	160,481	162,405	78,734	83,671	59,344	28,924	30,420
분관	195,994	123,474	48,631	74,843	25,067	10,799	14,268	47,453	23,353	24,100
합계	712,623	418,354	183,030	235,324	187,472	89,533	97,939	106,797	52,277	54,520

(5) 자료현황

○ 도서자료

[2010. 1. 1~ 12. 31, 단위 : 권]

종류별 / 구분	총계	총류	철학	종교	사회과학	자연과학	기술과학	예술	언어	문학	역사
본관	69,667	3,098	3,370	1,915	11,126	5,486	3,945	3,235	1,756	29,372	6,364
분관	24,578	1,621	795	487	2,776	1,875	1,048	939	575	12,708	1,754
장서수(권)	94,245	4,719	4,165	2,402	13,902	7,361	4,993	4,174	2,331	42,080	8,118
비율(%)	100	5.0	4.4	2.5	14.8	7.8	5.3	4.4	2.5	44.6	8.6

○ 비도서류

[2010. 1. 1~12. 31. 단위 : 점]

구분	총계	정기간행물			디지털자료						
		소계	신문	잡지	소계	CD	DVD	카세트테이프	비디오테이프	e-book	e-learning
본관	4,025	59	16	43	3,966	278	2,313	46	68	1,259	2
분관	31	31	7	24	-	-	-	-	-	-	-
합계	4,056	90	23	67	3,966	278	2,313	46	68	1,259	2

2. 도서 · 자료 관리 운영

가. 자료실 운영

(1) 종합자료실

중학생 이상 이용이 가능하고 교양, 참고, 전문도서 등 총 40,902권의 도서를 보유하고 있으며 하루 평균 434명(총 130,226명)이 이용하는 것으로 나타났다. 이용자들이 원하는 책을 신속, 정확하게 찾을 수 있도록 청구기호에 의하여 배열하고 있으며 컴퓨터 검색을 통하여 쉽게 찾아볼 수 있다.

또한 연속 간행물(주간지, 월간지, 신문)을 비치하여 정보화 시대에 걸맞게 이용자들에게 각종 자료를 신속, 정확하게 제공하고 있다.

(2) 어린이실

유아기부터 초등학생에 이르는 모든 어린이들에게 책읽기의 즐거움과 재미를 알게 하고 건전한 정서 함양이 이루어질 수 있도록 다양한 종류의 유아용 도서 및 아동용 도서, 참고자료 등을 비치하고 있으며 특히 『그림책 읽어주는 할머니』, 『영어동화구연』 등을 운영하여 이용자들의 만족도를 높였다.

지난 한 해 동안 어린이실의 이용자수는 총 164,963명이며 자료 이용권수는 423,646권에 달한다. 어린이 독서 문화에 대한 높은 기대에 부응코자 현재 38,056권에 달하는 어린이 자료의 구입을 지속적으로 추진하고 있다.

(3) 문학자료실

지역주민의 독서문화 저변 확대를 위해 국내 · 외의 각종 문학도서 15,362권이 한국십진분류법에 의하여 비치되어 있다.

중학생 이상이면 누구나 자료실내에서 자유롭게 열람할 수 있으며 컴퓨터 검색을 통하여 필요한 자료를 쉽게 검색하는 것은 물론 비치를 희망하는 자료가 있을 경우에는 손쉽게 신청할 수도 있다. 또한 간편한 독서회원 가입절차를 거쳐 관외로 대출할 수 있어 이용자에게 편의를 제공함은 물론 구민들에게는 지역문화공간으로 자리잡아 1일 평균 260명이 이용하고 있다.

(4) 디지털자료실

PC 28대, DVD 10대 등의 시설을 갖춘 디지털자료실은 인터넷, DVD 코너, 위성방

송 코너 등을 고루 갖춘 지역정보센터의 장으로서 도서관 이용자들이 가장 선호하고 있는 곳이다. 1일 평균 240명이 이용하고 있으며 인터넷 검색은 물론 DVD(2,313점), 전자책 〔E-book(1,259종)〕, 전자기반학습시스템 〔E-learning(2종)〕 등의 디지털 자료를 열람하고 국가 전자도서관 및 국회도서관內 원문 DB 등을 검색할 수 있다.

(5) 시청각실

지역주민 및 이용자들의 문화적 욕구를 충족시키기 위하여 총192석의 좌석을 갖추어 토·일요일에는 무료 영화를 상영하고 있으며 1회 평균 60명이 관람하고 있다. 또한 유아들의 구연동화 장소 및 초등학생 대상 1일 독서교실, 지역 여성들을 위한 수영구 웰빙대학 등의 평생교육의 장소로도 활용되고 있다.

나. 도서·자료 확충

도서관 자료의 체계적인 수집과 정리를 통해 이용자의 다양한 정보욕구 충족은 물론 인터넷 시대의 새로운 정보기술 환경에 부응하는 다양한 자료제공 등의 서비스를 시행하고 있다. 특히 전자책(E-book)과 전자기반학습시스템 (E-learning)도 구축하여 온라인과 오프라인 자료서비스를 제공하였다.

다. 수영구 웰빙대학 운영

지역 주민들에게 잠재된 학습욕구 충족 및 지적·정서적 자아발전의 계기를 마련해 주고자 『수영구민 웰빙대학』을 운영하여 가족·삶·건강 관련 8개 과목을 편성, 200여명의 수강생을 모집하여 개강한 결과 연인원 1,600여명이 수강하여 문화시민의 자질을 함양하고 웰빙시대에 걸맞는 건강하고 아름다운 삶을 가꾸어 나갈 수 있는 능력을 배양하였다.

3. 문화배급 및 독서진흥

가. 교양강좌 운영

적극적이고 능동적으로 지역문화센터의 역할을 수행하면서 지역주민들에게 교육적인 면과 자기계발의 기회를 제공하여 평생학습의 장을 열어주는 동시에 자연스럽게 도서

관 이용을 유도하기 위해 구성된 취미교양 강좌가 상·하반기 6개월간 총 13개 과목으로 운영되며 어린이를 위한 강좌는 무료로 운영된다.

앞으로도 질적으로 향상되고 유익한 강좌를 수강생 눈높이에 맞춰 기초단계와 심화단계로 세부적으로 구분, 운영하여 지역주민들의 평생교육에 기여할 계획이다.

나. 방학특강 운영

방학을 맞은 초등학생들에게 책읽기를 매개로 한 강좌와 새로운 경험을 접할 수 있는 강좌를 개설하여 독서의 즐거움을 알게 하였다. 여름방학특강으로는 생각을 키우는 힘이 되는 「독서치료」, 「초등Reader」, 「역사논술」, 「통합마술」등 7개 강좌를 학년별로 고르게 분포·운영하였고, 겨울방학특강은 「애니멀 로봇 만들기」, 「어린이 경제탐험대」, 「연극놀이로 하는 독후활동」, 「영어동화스토리」를 운영하였다. 신청시기는 여름방학은 7월, 겨울방학은 12월중이며 자세한 사항은 도서관 홈페이지 공지사항에 게시한다.

다. 수영구 구민독후감 공모

구민들의 독서생활화 정착과 정서 함양을 위해 독서의 달 9월에 구민 독후감 공모행사를 실시하여 각 부문별(4개 부문)로 접수된 독후감 199점에 대하여 공정한 심사를 거쳐 부문별 대상, 최우수, 우수, 장려, 입선 등 총 31점의 작품을 선정하여 수상자에 대한 시상식을 개최하였다.

라. 독서교실 운영

여름·겨울 독서교실, 1일 독서교실 등을 통하여 어린이들에게 바른 독서 및 도서관 이용방법 등을 지도함을 목적으로 한다.

또한 독서인구의 저변 확대를 위해 독서회원 가입을 적극 유도하여 도서관 문화가족으로 흡수시키는 한편 현재 운영하고 있는 독서토론회도 더욱 활성화시켜 나갈 예정이다.

(1) 여름·겨울 독서교실

여름·겨울 방학이면 매년 실시되는 어린이를 위한 독서 프로그램으로 일주일 동안 독서활동에 대한 집중적인 교육을 받게 된다. 전문사서와 외래강사를 초빙하여 도서관 이용법을 시작으로 글쓰기, 책 만들기 등의 다양한 독서 관련 수업을 받게 된다. 2010

년도는 2회 54명이 수료하였다.

(2) 1일 독서교실

현장체험 학습의 일환으로 관내 초등학교 4학년을 대상으로 상·하반기로 나누어 실시하고 있다. 1일 도서관 견학을 통하여 도서관 이용의 기본적 내용과 체계적 자료검색법 등을 지도하고 있다.

2010년도 한 해 동안 25학급 728명의 학생들이 교육을 받았다.

(3) 구연동화

유아기 어린이들에게 책읽기의 재미와 즐거움을 알게 하고 친숙한 도서관 이미지를 심어주는데 일조하고 있다. 매월 둘째·넷째주 금요일마다 시청각실에서 운영하는데 총 24회 913명이 참여하였다.

(4) 유아도서관 탐방제

현장체험 학습의 일환으로 수영구 관내 유치원생(5~7세유아)을 대상으로 상·하반기 나누어 실시하고 있다.

도서관 탐방을 통하여 도서관 이용의 기본적 내용과 예절 등을 지도하고 있으며 2010년 한 해 동안 30개 반 913명의 유치원생들이 도서관 견학을 하였다.

마. 독서 토론회

주부독서회(파피루스)와 어린이독서회(고학년 곰솔독서회, 저학년 다솜독서회)운영을 통하여 다양한 독후활동의 기회를 마련하고 특히 어린이 독서회의 경우 독서를 통한 자기계발 및 건전한 독서습관 형성을 목적으로 한다.

토론대상 도서를 전월에 선정하여 독서 후 토론하며 독서토론 이외에도 유치환, 김동리 문학관 등의 다양한 1일 체험활동을 하였다.

현재 어린이 독서회원 25명, 주부회원 12명이 향후 토론회의 활성화를 위하여 더욱 노력해 나갈 계획이다.

바. 작가와의 만남

가족 구성원이 함께 즐길 수 있는 문화행사의 일환으로 휴일에 좋은 책을 쓴 작가를

초빙하여 책을 쓰게 된 동기, 책 읽기의 중요성 등을 포함하여 행복한 책읽기를 체험할 수 있었다.

2010년 '김성종'작가를 초청하여 '비밀스런 나의문학' 주제의 강연, 작가와 독자의 대화, 팬 사인회 등을 펼쳤다.

사. 도서관 주간 및 독서의 달 운영

지역주민에게 도서관의 가치와 필요성을 적극 홍보하고 도서관이 지역문화센터 및 평생 사회교육 기관으로서의 역할을 수행할 수 있도록 매년 4월 12일에서 18일까지는 『도서관 주간』으로, 9월은 『독서의 달』로 정하는 등의 노력을 통해 독서의욕을 고취시켜 나가고 있다.

권장도서 목록 배부, 미래 자신의 모습을 그려보는 『소망나무 만들기』 도서관과 함께하는 마술체험 『환상의 매직콘서트』 공연, 책과 미술의 결합인 북마트 『가족앨범 · 가족액자 만들기』, 『독서퀴즈』를 통하여 독서습관을 키워 줄 수 있는 동기를 부여하였으며, 클래식에 대한 흥미를 유도하여 감성발달을 자극하고자 『클래식과의 대화』 공연을 하였으며, 또한 인형극 『강아지 똥』, 『배고픈 애벌레』, 『개미와 베짱이』, 『하얀새』 공연을 통하여 어린동심에 꿈을 키워줬다. 또한 환경보호에 대한 능동적인 태도와 재활용품 등의 사물을 바라보는 시각적 변화를 가지며 창조력을 키우기 위한 『나는 캐릭터 디자이너』 강좌도 운영하였다.

앞으로도 멀티 문화공간으로서의 도서관 친근화와 생활화를 위해 여러가지 독서 관련 프로그램을 추진해 나갈 것이다.