

# 강 의 계 획 서

|                         |            |  |  |       |                              |    |
|-------------------------|------------|--|--|-------|------------------------------|----|
| 프로그램명                   |            | 감성UP! 공감UP! 그림책 연극놀이   |  | 강 사 명 | 박 정언                         |    |
| 대 상                     |            | 초등 3~4학년   |  | 인 원   | 15명 (최대가능: 15명)              |    |
| 요일/시간                   |            | 토요일, 13:00~14:30 (총 8회) 5.11~6.29.   |  |       |                              |    |
| 강의목표                    |            | . 연극놀이를 통해 자신과 타인의 감정에 공감 할 수 있다.<br>. 창의 미술 활동(소품 제작등)을 통해 상상한 것을 자유롭게 표현 할 수 있다.<br>. 작은 공연을 통해 무대 매너를 알 수 있고 공연의 즐거움을 알 수 있다. |  |       |                              |    |
| 교수방법                    |            | . 학습자 참여중심의 연극 놀이 및 연극 만들기 수업으로,<br>준비활동(동기유발)-본활동(체험&활동)-성찰등의 순서로 진행된다.   |  |       |                              |    |
| 필요 기자재                  |            | 화이트보드, PC, 비디오프로젝터   |  |       |                              |    |
| 재료비                     |            | 재료비 : 5000원 (반기별 재료비 총액)   |  |       |                              |    |
| 차시                      | 제목         | 세부 강의내용  |  |       | 수강생 준비물                      | 비고 |
| 1                       | 처음 뵙겠습니다   | 활용도서 : 옛날 옛적 아저씨<br>활동1 : 이름의 전설<br>활동2 : 낯섬을 이기는 연극놀이   |  |       | 색연필<br>싸인펜<br>네임펜<br>풀<br>가위 |    |
| 2                       | 배우의 조건     | 활용도서 : 우리는 친구<br>활동1 : 친구 찾기<br>활동2 : 타블로와 마임  |  |       |                              |    |
| 3                       | 어디든 갈 수 있어 | 활용도서 : 시간이 흐르면<br>활동1 : 시간 여행<br>활동2 : 즉흥극 만들기   |  |       |                              |    |
| 4                       | 소원을 말해봐    | 활용도서 : 소원 들어주는 호랑이 바위<br>활동1 : 홍시를 찾아라<br>활동2 : 나레이션 팬토마임  |  |       |                              |    |
| 5                       | 연극 만들기     | 활용도서 : 신선바위 똥 바위<br>활동1 : 이야기 극화 (대사 만들기)<br>활동2 : 역할 정하기  |  |       |                              |    |
| 6                       |            | 활동3 : 대본 연습하기 (자세와 발성)<br>활동4 : 무대 동선 만들기  |  |       |                              |    |
| 7                       |            | 활동5 : 소품 만들기<br>활동6 : 의상 정하기   |  |       |                              |    |
| 8                       |            | 활동7 : 무대 매너 익히기<br>활동8 : 공연하기  |  |       |                              |    |
| 2024 년 01 월 10일         |            |  |  |       |                              |    |
| 작성자 : 박 정언 (사)한국초등교육연구원 |            |  |  |       |                              |    |

\*\* 강의 세부 교육내용은 대상자의 특성에 따라 변경될 수 있습니다.